



## Rio + Niterói:

relato de experiência docente no ensino de turismo e transportes

**Fátima Priscila Morela Edra** < edra@turismo.uff.br >

Docente no Departamento de Turismo da Faculdade de Turismo e Hotelaria (FTH), Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, RJ, Brasil.

**Carla Fraga** < carlota.fraga@gmail.com >

Docente no Departamento de Turismo e Patrimônio, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Rio de Janeiro, RJ, Brasil

### CRONOLOGIA DO PROCESSO EDITORIAL

---

Recebido 06-jul-2015

Aceite 13-nov-2015

### FORMATO PARA CITAÇÃO DESTE ARTIGO

---

EDRA, F.P.M.; FRAGA, C. Rio + Niterói: relato de experiência docente no ensino de turismo e transportes. **Caderno Virtual de Turismo**. Rio de Janeiro, v. 15 n. 3., p.407-409, dez. 2015.

#### REALIZAÇÃO



#### APOIO INSTITUCIONAL



#### PATROCÍNIO



A atividade intitulada “Rio + Niterói: Desafios e oportunidades do binômio mobilidade sustentável e desenvolvimento regional do turismo” foi organizada pelas docentes autoras deste relato no primeiro semestre de 2015.

O público alvo foram discentes que estavam cursando disciplinas obrigatórias presenciais, que tinham como foco a relação entre os transportes e o turismo, ofertadas nos cursos de Bacharelado em Turismo da Universidade Federal Fluminense (UFF) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

Esta provocação com fins pedagógicos tem origem no êxito de uma iniciativa anterior, idealizada e organizada pela Professora Edra no segundo semestre de 2014 junto aos alunos da disciplina de Turismo e Transportes I do Curso de Bacharelado em Turismo da UFF. Naquela ocasião, a professora Edra elaborou regras para um desafio competitivo entre os alunos a partir da formação de equipes, envolvendo a temática bicicleta e turismo, com foco na cidade de Niterói. Os alunos tiveram a chance de trabalhar com um problema concreto e serem avaliados por uma banca composta por especialistas nesta temática. Ao final da disciplina, a docente obteve resultados bastante satisfatórios junto aos alunos, e no evento I Mostra de Inovação no Ensino Superior que ocorreu durante a Semana Acadêmica da UFF, o trabalho foi selecionado para uma exposição oral da metodologia e resultados, o que conferiu grande destaque à prática docente empreendida.

Com as trocas de experiências promovidas no âmbito do Grupo de Pesquisa Transportes e Turismo (GPTT), foi identificado, nas tentativas de integrar ensino, pesquisa e extensão, que ambas professoras, no primeiro semestre de 2015, estariam lecionando disciplinas sobre turismo e os transportes em suas instituições de origem. Assim, foi proposto pela professora Fátima Priscila Edra (UFF) uma parceria com a professora Carla Fraga (UNIRIO) para elaboração de uma nova atividade envolvendo desafios sobre turismo e os transportes.

O principal objetivo desta atividade em conjunto foi estimular que os alunos das respectivas instituições de origem (UFF e UNIRIO) construíssem, a partir de olhares multidisciplinar e interdisciplinar, uma visão crítica sobre desafios e oportunidades do binômio mobilidade sustentável e desenvolvimento regional do turismo, tema relevante à interface entre o turismo e os transportes.

Ainda sobre a definição da problemática a ser tratada e da instrumentalização dos discentes, foi considerado o seguinte recorte geográfico: a capital, Rio de Janeiro, e a cidade de Niterói, o que originou o nome “Rio + Niterói”. A escolha destes dois destinos turísticos, que estão separados pela Baía de Guanabara e ligados pela Ponte Presidente Costa e Silva, popularmente conhecida como Ponte Rio - Niterói, ocorreu devido serem as cidades sedes das respectivas Universidades proponentes da iniciativa, e portanto, ambiente familiar para os discentes participantes da atividade.

Foi obrigatório que a proposta dos grupos estivesse alinhada com as diretrizes de planejamento e política nacional, estadual e municipal de turismo e de transportes. Para isso, recomendou-se a consulta a diversos web sites envolvendo o poder público federal, estadual e municipal que atuam com a temática transportes e/ou turismo. Recomendou-se também bibliografia de apoio disponível em língua portuguesa, com destaque para Lohmann, Fraga e Castro (2013) e para Palhares (2002). Além disto, ao longo das atividades, foram disponibilizados três conjuntos de materiais de apoio com orientações variadas sobre aspectos técnicos, de marketing e financeiro que foram compostos de maneira interdisciplinar e com apoio voluntário de docentes que atuam nestas áreas específicas.

Especificamente sobre a organização e execução da atividade, esta contou com o desenho de um calendário, que sofreu respectivos ajustes de acordo com as necessidades, envolvendo desde a fase de inscrição dos grupos até a cerimônia de premiação. Sobre a formação dos grupos, estes puderam

ser compostos exclusivamente por alunos da UFF ou da UNIRIO, ainda que tivesse sido incentivado a formação de equipes mistas, isto é, que envolvessem alunos das duas instituições, visando maior troca de conhecimento. Inicialmente, os alunos receberam as orientações e regras de participação e foram feitas as adesões. Embora ao longo do tempo tenham ocorridos ajustes, a princípio foram inscritos 63 candidatos que formaram 11 equipes de cinco ou seis membros, sendo oito mistas (envolvendo discentes UFF e UNIRIO), duas exclusivas de membros da UNIRIO e uma exclusiva com membros da UFF. Foi sugerido que as equipes criassem um nome e que determinassem lideranças.

Em seguida formou-se a banca examinadora, composta por convidados internos e externos a UFF e a UNIRIO que apresentam reconhecido conhecimento sobre a relação entre o turismo e transportes sendo os critérios de avaliação:

- (a) criatividade e originalidade da proposta;
- (b) contribuição da proposta para a mobilidade sustentável (considerando residentes);
- (c) contribuição da proposta para a mobilidade sustentável (considerando visitantes);
- (d) contribuição da proposta para a integração regional do turismo por meio dos transportes;
- (e) contribuições da proposta para a competitividade das cidades envolvidas enquanto destinos turísticos domésticos e/ou internacionais.

A cerimônia de premiação está prevista para acontecer ainda em 2015. As expectativas são:

- (1) que esta atividade contribua para o desenho de uma metodologia para o ensino de transportes e turismo baseada em problemas concretos;
- (2) a abertura de um canal de comunicação com vistas a futura criação de uma rede de colaboração, que promova trocas de experiências sobre ensino e aprendizagem a respeito desta interface.

## Referências bibliográficas

LOHMANN, G.; FRAGA, C.; CASTRO, R. **Transportes e destinos turísticos: Planejamento e Gestão**. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2013.

PALHARES, G.L. **Transportes Turísticos**. São Paulo: Aleph, 2002.